PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Sistemas agropecuarios Ecológicos.
- **Código del Programa de Formación:** 733193 V 1
- **Nombre del Proyecto**: Implementación de un sistema de producción agropecuario para pequeños y medianos productores de acuerdo con criterios ecológicos y de sostenibilidad ambiental.
- **Fase del Proyecto**: EVALUACIÓN
- **Actividad de Proyecto:**
  Verificar el funcionamiento y manejo de las unidades, conforme a la normatividad de la agricultura ecológica Según el plan de producción.

  Competencia:
  1-. Proponer alternativas de solución que contribuyan al logro de los objetivos de acuerdo con el nivel de importancia y responsabilidad de las funciones asignadas por la organización.
  2-. Manejar la producción de las especies pecuarias conforme a la normatividad de la agricultura ecológica.
  3-. Cosechar productos agrícolas ecológicos según criterios técnicos y de calidad exigidos.
  4-. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA

  Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  1-. Ejecutar actividades relacionadas con el mercadeo y la administración de la unidades agropecuarias de acuerdo a las lineas productivas y plan de mercadeo.
  2-. Verificación indicadores zootécnicos en el sistema productivo según plan de producción y normatividad
  3-. Determinar en los productos a recolectar los indices de madurez de acuerdo con exigencias de los clientes y procedimientos de la empresa
  4-. Recolectar los productos agrícolas de acuerdo con los procedimientos técnicos establecidos y requerimientos del mercado
  5-. Acopiar los productos agricolas de acuerdo con los criterios técnicos , tipo de cultivos y normatividad vigente

6-. Registrar actividades realizadas en la cosecha y acopio de los productos según procedimientos de la empresa

7-. Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo , los conocimientos , habilidades y destrezas pertinentes a la competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión

- **Duración de la Guía:** 295 Horas

1. PRESENTACIÓN



Bienvenido a la fase de evaluación del programa de formaciónTECNICO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS ECOLÓGICOS

En esta fase del programa se pretende que se evaluén las actividades del sistema de producción agropecuario con enfoque ecológico, evidenciando la construcción y la operatividad de sus unidades

Los sistemas agropecuarios ecológicos se hacen fuertes cuando su implementación ha estado soportada por actividades coherentes de análisis, planificación y ejecución que abarca todas las fases del proceso productivo desde preparación del terreno hasta la cosecha, e incluso hasta la transformación.

En esta fase de evaluación, se materializa el hacer con actividades que inician procesos productivos en todos sus momentos y bajo la influencia de las características climáticas y edáficas. Del conocimiento previo y del manejo del contexto donde se implementen los sistemas agropecuarios ecológicos, va a depender el éxito de la propuesta productiva implementada.

La presente guía permitirá a los aprendices apropiarsen en las metodologías para registrar la información de las actividades requeridas para la creación de unidades productivas, establecer el plan de manejo integrado agrícola y pecuario, mercadeo, sembrar, manejar y cultivar con criterios a factores esenciales para construir los objetivos de la organización y decidir sobre los recursos, tareas necesarias para la investigación y elaboración de propuestas. Por eso la importancia de realizar siempre las evaluaciones técnico –

económicas de las producción, ahí es donde podemos verificar los costos de producción y los ingresos.

2-. Descripción de la(s) Actividad(es)

Reflexión inicial



En la vereda la vereda la Estrella del municipio de argelia los agricultores lograron identificar y caracterizar su entorno gracias al diagnóstico realizado en la fase de análisis, planeación y ejecución. Ahora los agricultores conocen muy bien las condiciones agroclimáticas de la zona, el tipo de suelo, la disponibilidad de recursos como agua, la parte organizacional comunitaria, identifica los procesos de siembra y manejo cultivos con criterios ecológicos,uso y manejo técnico de residuos de la actividades agropecuarias, atención sanitaria en los procesos zootécnicos, operación de equipos y herramientas, y los agricultores también entendieron el tipo de producto que requiere el mercado y sus precios.

Este grupo de agricultores tiene como objetivo el autodiagnóstico, análisis, planificación,ejecución y evaluación de todos los procesos productivos de sus unidades productivas

De acuerdo a la gestión de conocimiento en esta fase de evaluación realice un análisis de producción de las unidades productivas, teniendo en cuenta todos los indicadores financieros. Para ello lo invitamos a evaluar el diseño del sistema de producción agropecuario ecológico con todos sus interrelaciones de sus componentes sistémicos necesarios para el establecimiento de sus unidades productivas que realizarón en la fase de ejecucíon, este será el insumo para realizar la evaluación de todos los procesos productivos.

Lo invitamos a compartir sus respuestas y comentar la participación de sus compañeros, retroalimentando desde su experiencia y acciones de aprendizaje.

Aprendiz!!! en esta actividad se pretende que reflexione y aporte sus ideas, sobre la información y datos importantes en la fase de evaluación y la elaboración de un plan financiero donde se pueda verificar los resultados de sus unidades productivas.



Tiempo de la Actividad: **295 horas**

3-. Ambiente Requerido

Ambiente de aprendizaje unidades productivas.

4-.Materiales

Computador, video Beam , televisor, papelográfo pórtatil,marcadores, papel papelográfo, cartulinas, cinta enmáscarar, tijeras, marcadores de diferentes colores, refractómetro, calibrador de tamaño, higrometros, penetrómetro,balanza digital, Herramientas, cinta metrica, cronómetro, equipo de recolección, equipo de evaluación y pesaje, bolsas de polietíleno, estopas, guantes de vitrilo, bolsas plásticas, tablas con gancho de campo, Herramientas y equipos agricolas ,estibas, canastillas, báscula, tablas con gacho de campo, lapices, lapiceros.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Realiza análisis del sector de acuerdo a herrramientas metodológicas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencia de Conocimiento: Identifica variables a tener encuenta en un plan de mercadeo. **Evidencia de producto:** Elabora plan de mercadeo **Evidencia de desempeño: S**ustenta con criterios técnicos el plan de mercadeo según	Formula y ejecuta plan de mercadeo según investigación de mercado.	Investigación

Evidencia de Conocimiento: Identifica indicadores zootécnicos teniendo encuenta plan de producción y normatividad vigente en las unidades productivas **Evidencia de producto:** Plan de indicadores de las producciónes pecuarias **Evidencia de desempeño:** Diligencia y desarrolla los programas productivos bajo la nortamividad vigente	Interpreta indicadores zootécnicos del manejo animal según plan de producción y normatividad vigente.	Investigación
Evidencia de Conocimiento: Identifica las características de los índices de madurez. **Evidencia de producto:** Informe de indices de madurez de los cultivos en las unidades productivas. **Evidencia de desempeño:** Ejecuta los planes de madurez de los cultivos según normatidiad vigente.	Identifica las características para la cosecha de productos agrícolas según requerimientos del mercado y normatividad.	investigacion y Práctica de Campo
Evidencia de Conocimiento: Identifica las técnicas de manipulación segun normatividad vigente. **Evidencia de producto:** Tablas de evaluación de cosecha según rquerimiento de la empresa. **Evidencia de desempeño:** Aplica las técnicas de manipulación y recolección de los productos.	Cosecha los productos agrícolas de acuerdo al índice de madurez y requerimientos del mercado.	Investigación
Evidencia de Conocimiento: Clasifica los productos según normatividad vigente. **Evidencia de producto: En**trega los mapas según producto a acopiar. **Evidencia de desempeño:** Realiza el proceso de bodegaje según noramtividada vigente.	Realiza acopio de productos agícolas de acuerdo a criterios técnicos y normatividad vigente	Exposicion, práctica de campo

Evidencia de Conocimiento: Diliegncia registros de información de los productos agrícols según la normatividad vigente. **Evidencia de producto:** Entrega de registros de productos almacenados. **Evidencia de desempeño:** Diligencia y maneja los registros de la cosecha bajo la nortamividad vigente.	Diligencia registros de informacción de las actividades de cosecha y acopio de producto agrícolas en formatos establecidos por la empresa y la normatividad vigente.	Práctica de campo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PLANEACION: Es un accionar que está vinculado a planear; consiste en elaborar un plan; una persona u organización de fija alguna meta y estimula que pasos debería seguir para llegar hasta ella.

PROYECTO: Es una planificación que consiste en un conjunto de actividades que se encuentran interrelacionadas y coordinadas, la razón de un proyecto es alcanzar las metas específicas dentro de los límites que imponen un presupuesto.

MERCADEO: Conjunto de transacciones de procesos o intercambio de bienes o servicios entre individuos.

RACION ANIMAL: Proceso que permite proporcionar la cantidad de sustancias nutritivas o alimentos adecuados para producir una condición física optima en los animales domésticos.

FORRAJE: Cultivo de gran valor nutritivo, alto en fibra para alimentar rumiantes, incluye pastos y leguminosas cortadas en el momento adecuado de madurez y almacenados para preservar su calidad.

HERRAMIENTAS AGRICOLAS: Utensilios o instrumentos usados en la agricultura con una o ambas manos para realizar diferentes actividades agrícolas.

EQUIPOS AGRICOLAS: Son elementos que se utilizan para dirigir la acción de unas fuerzas de trabajo a base de energía; por su parte en el campo agrícola los mecanismos a motor.

AGROECOLOGIA: Es la ciencia y la aplicación práctica de conceptos y principios ecológicos al estudio, el diseño y gestión de las interacciones ecológicas en los sitemas agropecuarios.

SUELO: Es la capa superficial de la corteza terrestre en la que viven numerosos organismos y crecen la vegetación. Es una estructura de vital importancia para el desarrollo de la vida.

INSUMOS AGRICOLAS: Material que comprende a plaguicidas de uso agrícola, fertilizantes y abonos, semillas, y material de propagación vegetal, agentes y productos biológicos para el control de plagas, productos de uso veterinario y alimentos para animales.

CARACTERISTICAS ORGANOLEPTICAS: Son todas aquellas descripciones de las características físicas que tiene la materia en general según las pueden percibir los sentidos, por ejemplo. su sabor, textura, olor, color, y temperatura..

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- ARBELAEZ Gómez, tulio et al. Mercadeo:estudio de caracterizacion del mercadeo SENA -meza sectorial de mercadeo. regional bogota.
- DURAN NARANJO, Felipe et al. Agroecologia: produccion de lulos y otros frutos tropicales, factores,propagacion, fertilizacion, emfermedades.
- MORENO, Elsa et al. Planeacion y mercadeo: manual basico de planeacion agropecuaria : SENA -fonade-s a c.
- RAMIREZ R, Ernesto; VEGA, Martha Lucia. Suelo: tierra fertil- editorial dosmil coleccion tierra numero 51, accion cultural popular, biblioteca del campesino.
- SANCHEZ NAVA, Jorge. Insumos Agricolas: fertilizantes. el alimento de nuestros alimentos. Editorial trillas.
- JOSE LTDA. Pagina WEB. Clases de Tornillos.2009. KUBOTA. Manual del operador Tractor M9000. 2004.
- LAGUNA BLANCA, A. Maquinaria agrícola. Constitución, funcionamiento, regulaciones y cuidados. Ministerio de agricultura, pesca y alimentación. Madrid 1999.
- MURCIA CONTRERAS, GILBERTO. Evaluación de algunos implementos utilizados en la mecanización del sistema Maiz-Soya. Corpoica.2004.
- ORTIZ-CAÑAVETE, J. Las máquinas agrícolas y su aplicación. Ediciones Mundiprensa. 1989. pp. 59-69.
- REYES FERNANDO. Apuntes de agronomía. Página WEB_El Prisma. 2006.

- SMITH, D. W; SIMS, B.G; O´NEIL, D.H. Principios y prácticas de prueba y evaluación de maquinas y equipos agrícolas. FAO, 1994.

WEBGRAFIA

- http://es.wikipedia.org/wiki/proyecto.
- https://es.wikipedia.org/wiki/propiedad_organoleptica
- www.boletinagrario.con/ap-6forraje
- www.agriculturaecologica.com.
- www.ecologiaverde.com/que-es-la agroecologia.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
1	Manuel German Gúzman Salazar	Instructor	CLEM	9/11/2020
2	Juan Carlos Echeverry Mesa	Instructor	CLEM	9/11/2020
3	Miguel Martinez Diaz	Instructor	CLEM	9/11/2020
4	Hernando Orozco Garcés	Instructor	CLEM	9/11/2020
5	Olga Lucia Silva Arana	Instructor	CLEM	9/11/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

Autor (es)	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio